

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Малышок» г.Катав-Ивановска»
Катав-Ивановского муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «ДС «Малышок» г.Катав-Ивановска»
(протокол от 16 апреля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «ДС «Малышок»
г.Катав-Ивановска» Тамаркина И.Н.

Приказ 27-ОД от 16.04.2026г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Малышок» г.Катав-Ивановска»
Катав-Ивановского муниципального округа
за 2025год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малышок» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального округа
Руководитель	Тамаркина Ирина Николаевна
Адрес организации	456110, Россия, Челябинская область, Катав-Ивановский район, город Катав-Ивановск, улица Караваяева, дом 48.,
Телефон, факс	8(35147)2-44-04
Адрес электронной почты	malyshok-mdou@yandex.ru
Сайт в Интернете	https://malyshok-mdou14.nubex.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Катав-Ивановский муниципальный округ»
Дата создания	1975
Лицензия	- на образовательную деятельность Серия 74Л02 № 0003888 от 30июня 2020г., регистрационный номер № 14647; - осуществление медицинской деятельности № ЛО-74-01-005036 от30 апреля 2019г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малышок» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального округа (далее - МДОУ) расположено в жилом районе города, построено по типовому проекту на 120 мест, размещен в типовом двухэтажном железобетонном здании, имеется центральное отопление, водопровод. Общая площадь здания 1166,2 кв.м. Все возрастные группы имеют отдельные прогулочные площадки, оснащенные постройками и верандами.

Действующий устав детского сада утвержден постановлением Администрации Катав-Ивановского муниципального округа 22.12.2025г. № 45

Основной целью деятельности МДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Режим работы МДОУ. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная программа МДОУ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Присмотр и уход за воспитанниками в МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО и составляет, примерно 65 % от общего объема Программы. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе парциальных программ дошкольного образования:*

1. *«Наш дом - Южный Урал»: программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. - Челябинск: Челябинское областное отделение Российского детского фонда, АБРИС, 2014. Авторы-составители парциальной программы: Е.Бабунова, С. Багаутдинова, Л.Галкина, Л.Градусова, И. Едакова, Н.Левшина, И.Колосова, Е. Лопатина, С.Обухова, В.Садырин, В.Турченк.*

Реализуется в МДОУ педагогическими кадрами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми детского сада.

Программа дополняет содержание всех 5 образовательных областей. Составляет, примерно 20% от общего объема Программы.

2. *Парциальная программа для детей дошкольного возраста «Йога для детей». — СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — 192 с. Автор Т.А.Иванова*

Программа дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие». Реализуется инструктором по физической культуре в помещении музыкально-физкультурного зала, а также на всей территории, с детьми 4-7 летнего возраста в ДОО. Составляет, примерно 10% от общего объема Программы..

3. *Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста 4-7 лет «Зубная фея в детском саду» //сост. Жернова Е.В.- Челябинск, Изд-во: «Киндс прозкин», 144 с.*

Программа дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие». Реализуется в ДОО педагогическими кадрами во всех помещениях, на всей территории, с детьми 4-7 летнего возраста. Составляет, примерно 5% от общего объема Программы.

МДОУ посещают 86 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них: дети с ОВЗ-7. Функционирует 7 групп. Из них:

- Группа раннего возраста (общеразвивающей направленности) – 1 (1,5-2 года);
- I младшая группа (общеразвивающей направленности) – 1 (2-3 года);
- II младшая группа (общеразвивающей направленности) – 1 (3-4 года);

Средняя группа (комбинированной направленности) – 1 (4-5 лет);
 Старшая группа (комбинированной направленности) – 1 (5-6 лет);
 Подготовительная группа (комбинированной направленности) – 1 (6-7 лет);
 Группа компенсирующей направленности – 1 (5-7 лет).

Количество воспитанников

Календарный год	Количество детей
2023	86
2024	104
2025	101

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован в соответствии с Перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год ((направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МДОУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. В 2024 году родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей были удовлетворены. В календарный план воспитательной работы МДОУ инструктором по физической культуре включены совместные мероприятия детей, родителей и сотрудников детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	83%
Неполная с матерью	10	13%

Неполная с отцом	3	4%
Семьи ветеранов /участников СВО	7	9%
Семьи погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы)	1	1,3%
Многодетная	25	32%
Семьи, прибывшие из других регионов РФ	0	
Семьи, не имеющие гражданства РФ	0	

Воспитательная работа МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МДОУ. С января 2025 года приступили к реализации мероприятий, приуроченных к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были реализованы: тематические проекты, творческие конкурсы поделок и рисунков, цикл радиопередач, посвященных 80-летию Победы, досуговые мероприятия для семей воспитанников «Мой папа самый сильный!», конкурс чтецов «Склоняем голову пред подвигом солдата», тематические экскурсии и встречи с участием ветеранов Катав-Ивановского муниципального округа, акция «Посылка ветерану», «Посылка солдату».

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами Детского сада, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

В МДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. По запросу родителей с сентября 2025 года была разработана и внедрена программа физкультурно-спортивной направленности. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественная						
1.1	Колокольчик	Студия	4-7 лет	16	13	-	+

2	Социально-гуманитарная						
2.1	АБВГ Дейка	Кружок	5-7 лет	33	33	-	+
2.2	Мир Логика	Кружок	5-7 лет	21	22	-	+
2.3	Готовим пальчики к письму	Кружок	5-7 лет	30	28	-	+
2.4	Играй и развивайся	Кружок	4-5 лет	20	10	-	+
3	Физкультурно-спортивная						
3.1	Детский фитнес	Секция	3-7 лет	-	46	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии.

Дополнительные платные образовательные услуги в МДОУ оказываются с 2016 года. Доля воспитанников МДОУ, охваченных дополнительным образованием составляет 66 %.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников МДОУ, общее собрание родителей (законных представителей) Детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «ДС «Малышок» г.Катав-Ивановска»

Наименование органа	Функции
Заведующий	- планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - утверждает штатное расписание, отчетные документы МДОУ; - осуществляет иные обязанности, установленные в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области, Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, должностной инструкцией и трудовым договором.
Педагогический совет	– внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; – внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления

	<p>образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – разработка образовательных, адаптированных и дополнительных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – согласование разработанных образовательных программ; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; – согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; <p>представление к поощрению педагогических работников.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривает, принимает Устав, изменения и дополнения к нему; -решает вопросы о необходимости заключения с администрацией МДОУ коллективного договора, внесения изменений и дополнении в него; -избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации; -избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - утверждает публичный отчет МДОУ; -рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством, а также выносимые на обсуждение заведующим МДОУ. <p>Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины от общего числа работников. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на Общем собрании.</p>
<p>Общее собрание родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -вносит предложения Учредителю, администрации по улучшению образовательной деятельности МДОУ; -выбирает представителей в Совет Родителей (законных представителей) Учреждения; -знакомится с перспективой развития образовательного Учреждения; -знакомится с опытом семейного воспитания; -оказывает на добровольной основе посильную помощь

Учреждению в укреплении материально-хозяйственной базы МДОУ, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.



Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ, разработанной на основе

Федеральной образовательной программы дошкольного образования. А также на основе адаптированных образовательных программ для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), разработанных в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования . Сведения о реализуемых программах в МДОУ в 2025 году представлены в таблице.

Информация о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах дошкольного образования в Детском саду за 2025 календарный год.

п/п	Наименование программ	Основная цель программы	Численность воспитанников в 2025 календарном году
	Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Малышок» г.Катав-Ивановска»	Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций	101
	Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.	Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося с задержкой психического развития (далее ЗПР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.	8
	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного,	7

		творческого и физического развития ребенка, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, обеспечивающих готовность к обучению в школе и позитивную социализацию.	
--	--	--	--

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум

В апреле 2025 года педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Из воспитанников подготовительной группы комбинированной направленности:
 Высокая готовность к школьному обучению - 7 человек (50%);
 Выше среднего уровня готовности к школьному обучению – 6 человек (50%);
 Средняя готовность к школьному обучению – 1 человек (6%).
 Низкая готовность к школьному обучению – 0 человек (0%)

Из воспитанников группы компенсирующей направленности обследовано 7 воспитанников:

Высокая готовность к школьному обучению - 0 человек (0%);
 Выше среднего уровня готовности к школьному обучению – 1 человек (14%);
 Средняя готовность к школьному обучению – 5 человек (72%);
 Ниже среднего к школьному обучению – 1 человек (14%).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МДОУ. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МДОУ на конец 2025 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	43	43	51	51	7	7	101	94
Качество освоения образовательных областей	44	45	53	52	4	4	101	97

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Работа с детьми с ОВЗ

Для детей с ОВЗ в МДОУ разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2025 учебном году дети с ограниченными возможностями здоровья, согласно заключений и рекомендаций территориальной ПМПК, посещают занятия с учителем – логопедом (речевая работа осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых занятий), с учителем-дефектологом по непродуктивной деятельности (коррекционная работа ведется в ходе индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий).

Вывод: образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Полноправными участниками образовательного процесса МДОУ являются дети, родители, педагоги.

В соответствии с п. 24 ФОП ДО образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и

детей, самостоятельная деятельность детей.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, опыта педагога могут быть следующие варианты совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей, самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

В МДОУ в первую половину дня проводятся занятия, продолжительность которых соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году детский сад поступило 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого воспитатель группы раннего возраста проводили с родителями собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость ребенка.

Для поддержания благоприятного психологического климата в МДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального

благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Помимо образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ в МДОУ реализуются программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 № 629.

	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности "Мир логики"	Формирование познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста на основе развития логических структур мышления	22
	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности "Готовим пальчики к письму"	Создание условий, способствующих развитию мелкой моторики рук для подготовки детей дошкольного возраста к овладению письмом.	28
	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности "АБВГДейка"	Развитие у детей фонематического и речевого слуха, формирование ориентировки в звуковой системе языка.	33
	Дополнительная общеобразовательная программа социально-	Формирование познавательной активности воспитанников через освоение	10

	педагогической направленности "Играй и развивайся"	инновационной интерактивной системы «Играй и развивайся»	
	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности "Колокольчик"	Формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.	13
	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес»	Повышение уровня физической подготовленности и приобщение к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста.	46

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Кадровое обеспечение по состоянию на 31.12.2025г.

№п/п	Категории педагогических работников	Количество педагогов-10	Потребность
1	Старший воспитатель	1	0
2	Воспитатель	6	0
3	Педагог-психолог	0	1
4	Инструктор по физической культуре	1	0

5	Музыкальный руководитель	1	0
6	Учитель-логопед	1	1

Образовательный уровень педагогов

	2024г.	2025г.
Высшее образование	7 – 70%	7 – 70%
Среднее специальное	3-30%	3-30%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационные категории	2024г.	2025г.
высшая	0	3-30%
первая	8-80%	6-60%
Без категории	1-10%	1-10%
Соответствие занимаемой должности	0	

За 2025 год 9 педагогических работников прошли аттестацию на квалификационную категорию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 6 педагогов.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2025 году 9 педагогов МДОУ прошли курсы повышения квалификации. Педагоги эффективно участвуют в работе педагогических советов и методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ учебно-методическое обеспечение образовательной программы, адаптированных образовательных программ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой

по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. К сожалению, в методическом кабинете не в полной мере созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование:
 - а) Развивающий комплекс «Творческая мастерская» (песочная анимация «Барханы», водная анимация «Ультрамарин», театр теней «Сказка», рисование светом);
 - б) Программно-методический комплекс «Логомер»;
 - в) Логопедический тренажер «Дельфа-142.1»;
 - г) Электронное устройство «Стабилотренажер» А-150 (развитие баланса тела (равновесия), координации, ловкости, быстроты реакции, способности позиционировать центр тяжести);
 - д) Цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша»;
 - е) Интерактивный развивающий комплекс «Играй и развивайся».

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2026 году запланировано пополнить методическую библиотеку новыми современными пособиями, имеющими гриф соответствия ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет/ кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок;
- кабинет дефектолога – 1;
- кабинет логопеда -1;
- кабинет «Развивайка».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны.

на 2026 год запланировано пополнить материально-техническое оснащение групп и специалистов в соответствии с Приказом Министерства Просвещения №1057 от 25.12.2024 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования...»

Вывод: материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В 2025 году по итогу функционирования ВСОКО получены следующие результаты:

Результаты	Выводы
<p><u>Оценка качества ОП ДО – 3,0</u> (полное соответствие ФОП и ФГОС ДО);</p> <p><u>Оценка РППС - 2,95</u> (качество стремится к базовому уровню) – по-сравнению с прошлым годом выявлена значительная динамика по показателям «доступность», «трансформируемость»; выявлены дефициты по показателю «содержательная насыщенность»;</p> <p><u>Оценка кадровых условий – 2,5</u> (качество стремится к базовому уровню) – выявлено недостаточное владение воспитателями содержанием ФОП ДО на основании введения тестирования и открытых просмотров ОД;</p> <p><u>Оценка управленческих процессов – 2,5</u> (стремление к базовому уровню качества) – за счет критического осмысления качества управления и программы развития организации;</p> <p><u>Оценка условий реализации ОП ДО – 2,85</u> (стремление к базовому уровню) – по-сравнению с прошлым годом заметна динамика по показателю «психолого-педагогические условия реализации ОП ДО», однако, педагогам сложно дается самостоятельный выбор методов и средств реализации ОП ДО (проявление своих субъектных качества).</p> <p><u>Оценка удовлетворенности родителей работой ДОО – 4,0</u> (превосходный уровень). Несмотря на хорошие результаты анкетирования родителей наблюдаются сложности у педагогов по формированию у семей осознанного отношения к родительству.</p>	<p>Коррективы не требуется.</p> <p>Требуется работа по наполнению РППС групп оборудованием материалами в соответствии с ФОП ДО. Переход от учебно-дисциплинарной на средовую модель реализации содержания Программы (от занятий к наполнению среды).</p> <p>Необходима систематическая методическая работа с педагогами по изучению содержания ФОП ДО, создание условий для формирования у воспитателей профессиональных компетенций по поддержке субъектной позиции воспитанников.</p> <p>Необходимо создание прозрачной системы стимулирующих надбавок.</p> <p>Требуется создание организационных условий для поддержки воспитанников как субъектов с соответствующим внесением изменений в ОП ДО.</p> <p>Необходима системная работа с родителями по формированию у них компетенций осознанного родительства (КОР)</p>

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

№п	Показатели	Ед.изм.	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	101
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	человек	101
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	72
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	101/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	человек/%	101/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 часов)	человек/%	64/63%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	15/ 15%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	15 / 15%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	15 /15%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	15 /15%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек, %	7 /70%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности	Человек, %	7 /70%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек, %	3 /30%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек, %	3 /30%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек, %	9/90%
18.1.	Высшая	Человек, %	3/30%
1.8.2.	Первая	Человек, %	6/ 60%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек, %	
1.9.1.	До 5 лет	Человек, %	1/10%
1.9.2.	Свыше 30 лет		4 /40%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек, %	2/ 20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек, %	3 /30%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек, %	10/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников	Человек, %	10/100%

1.14.	Соотношение «педагогические работники/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	Человек/человек	1 / 10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника.	Кв.м.	404,1/2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	104,2
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.